



در این پژوهش، داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها گردآوری شد. پرسشنامه‌ها شامل سنجش نگرش، دانش و مهارت‌های لازم برای استفاده از فناوری‌های آموزشی است. مصاحبه‌ها نیز به منظور کشف دیدگاه‌ها و تجربیات پژوهشگران انجام شد. داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوا و تحلیل آماری تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که نگرش مثبت، دانش و مهارت‌های لازم برای استفاده از فناوری‌های آموزشی، از جمله عوامل مؤثر در موفقیت استفاده از این فناوری‌ها است. همچنین، نتایج نشان داد که استفاده از فناوری‌های آموزشی، می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری منجر شود. این نتایج می‌تواند به عنوان راهنمای برای تدوین سیاست‌ها و برنامه‌های آموزشی در مراکز آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار گیرد.

کلیدواژه‌ها: نگرش، دانش، مهارت، فناوری‌های آموزشی

<http://B2n.ir/j53133>

□ □